|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 1** | **Notions travaillées.** |
| Je suis déjà en CM2. Ce n’est pas trop tôt ! Ce matin, je vais à l’école avec ma sœur qui a du mal à sortir de la salle de bains. Elle a l’habitude de faire sa toilette devant le miroir. | * Présent * Homophones grammaticaux a/à et/est ce/se on/ont * Accord sujet/verbe |
| **Mots à savoir orthographier: Dans la salle de bains** | |
| douche – lavabo – robinet – coton – gant – gel – savon – brosse – dentifrice – peigne – miroir – toilette – produit – parfum – flacon – maquillage – déjà – trop – tôt | |
| **Dictée bilan : Dans la salle de bains** | |
| Il est trop tôt, je m’approche du lavabo. Ce matin, mon peigne a du mal à démêler mes cheveux, mais mon gel arrive à les dompter. Le miroir m’indique que la coupe est déjà parfaite. Puis, je pose du dentifrice sur ma brosse à dents et frotte énergiquement. J’ouvre le robinet et je me rince. Soudain, ma sœur se précipite pour prendre sa douche. Elle a peur d’arriver en retard pour notre premier jour au CM2 ! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 2** | **Notions travaillées.** |
| On regarde un vol d’oiseaux. L’hirondelle et le pigeon voyagent beaucoup. On prête attention à leur couleur, à la forme du bec et aux pattes. | * Présent * Homophones grammaticaux a/à et/est et/est on/ont * Accord sujet/verbe * Accord dans le GN (adjectifs qualificatifs) |
| Le plumage du corbeau est noir et celui du cygne est blanc. Les pies ont un plumage blanc et noir. Le perroquet arbore des jolies couleurs éclatantes. |
| **Mots à savoir orthographier: Les oiseaux** | |
| moineau – hirondelle – pigeon – mouette – perroquet – autruche – pie – corbeau – vautour – colombe – cygne – pingouin – aile – bec – plumage – couleur - attraper – dépecer | |
| **Dictée bilan Les oiseaux** | |
| On compte de multiples espèces d’oiseaux. Certains ont des couleurs chatoyantes et gaies comme les perroquets. D’autres ont le plumage blanc et délicat comme la colombe et le cygne. L’hirondelle et le moineau ont un bec fin pour attraper des insectes. Celui du vautour est crochu pour dépecer ses proies. Tous les oiseaux ont des ailes, mais le pingouin et l’autruche ne volent pas. | |
|  |  |
| **Dictées d'entraînement semaine 3** | **Notions travaillées.** |
| J’aime manger les poissons grillés, mais je préfère la viande grillée. On les accompagne de légumes écrasés en purée. On termine le repas avec un yaourt parfumé. | * Présent * on/ont * on / on n’ * Accord sujet/verbe * Accord dans le GN (adjectifs qualificatifs) |
| Le matin, on presse des fruits pour avoir une boisson vitaminée. On apprécie les fromages et les produits laitiers. On évite les aliments sucrés. |
| **Mots à savoir orthographier: La pyramide alimentaire** | |
| aliment – sucre – fruit – légume – laitier – féculent – viande – œuf – boisson – huile – pâte – riz – fromage – farine – yaourt – appétit - accompagner - griller | |
| **Dictée bilan : La pyramide alimentaire** | |
| Quand on a bon appétit, on essaie de manger équilibré. On n’a pas besoin de manger trop de sucre et on n’oublie pas de cuisiner des féculents comme les pâtes ou le riz. On aime les accompagner d’une viande grillée ou d’un poisson pané et de légumes. On adore terminer par un yaourt et un fruit. On n’ignore pas que les boissons non sucrées sont vitales. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 4** | **Notions travaillées.** |
| On ramasse les feuilles vertes des épinards, les haricots verts et les petits pois qu’il faut écosser. Les choux ressemblent à des grosses salades. Sur les arbres, on trouve les citrons jaunes ou les olives noires ou vertes. | * Présent * on/ont * on / on n’ * Accord sujet/verbe * Accord dans le GN (adjectifs qualificatifs) |
| Les ognons qui font pleurer et les radis rouges et blancs se cachent sous la terre. On a tout ce qu’il faut pour faire une bonne soupe de légumes, des verrines et une salade de fruits pour le dessert. Quel régal ! |
| **Mots à savoir orthographier: fruits et légumes** | |
| kiwi – noix – groseille – amande – raisin - noisette – chou – ognon (oignon) – épinard – radis – pois – haricot – cornichon – ail – olive – citron – chantilly | |
| **Dictée bilan : fruits et légumes** | |
| Pour l’entrée, tu fais revenir les ognons et l’ail dans un peu d’huile. Iris blanchit les épinards ainsi que les choux. Puis, je hache séparément les légumes et je remplis les verrines. Pour le dessert, Léo broie les noix et les amandes. Arthur choisit de beaux grains de raisin, pèle le kiwi, puis coupe tous les fruits. Les enfants réalisent ensuite une chantilly à la groseille. Un régal ! | |
|  |  |
| **Dictées d'entraînement semaine 5** | **Notions travaillées.** |
| Monarchie, démocratie et dictature sont différents régimes. Dans son pays, Philippe vote pour son candidat. Dans d’autres états, les élections sont inexistantes et il est impossible de donner son opinion. | * Présent de l’indicatif * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones son/sont et/est ce/se/ceux |
| Les citoyens soumis à la dictature n’ont pas leur mot à dire. Ceux qui vivent en démocratie votent et élisent leur président, celui-ci choisit son gouvernement. Ce régime est plus souple. |
| **Mots à savoir orthographier: politique** | |
| dictature – monarchie – démocratie – élection – député – rebelle – opposition – Assemblée – gouvernement – président – ministre – loi – citoyen – république – régime - état | |
| **Dictée bilan : politique** | |
| La France est une démocratie. Les citoyens ont le droit de vote, ils peuvent élire leur président. Celui-ci nomme le Premier ministre. Ce dernier choisit son gouvernement. L’opposition est présente à l’Assemblée. Les députés votent des lois. C’est une république. Certains pays sont sous le régime d’une dictature, le peuple n’a pas son mot à dire. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 6** | **Notions travaillées.** |
| Où s’est-il produit un séisme ? En Inde ou en Indonésie ? Pendant le reportage en Islande, le volcan est entré en éruption. On a entendu une énorme explosion et les cendres ont couvert la montagne. | * Passé composé * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones ou/où et/est |
| Que s’est-il passé ? Un tremblement de terre ou un volcan en éruption ? Le mouvement des plaques tectoniques soulève la croute terrestre et crée des montagnes ou des failles qui transforment le paysage. |
| **Mots à savoir orthographier: géologie** | |
| volcan – tremblement – terrestre – croute – plaque – lave – montagne – faille – cendre – fusion – roche – séisme – explosion – mouvement – éruption – tectonique | |
| **Dictée bilan géologie** | |
| Depuis l’origine du monde, les plaques tectoniques ne cessent d’être en mouvement. La croute terrestre peut se soulever créant des montagnes ou se séparer créant des failles. Ceci provoque de nombreux séismes : des tremblements de terre ou des éruptions volcaniques. Dans des lieux où d’anciens volcans sont maintenant éteints, on retrouve des roches formées par la lave. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 7** | **Notions travaillées.** |
| Je ne sais pas s’il y a beaucoup de monde dehors par ce temps. Mais, avec la neige, les gens prennent l’air. Sauf quelques personnes dont Yohan qui préfèrent rester bien au chaud. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones a/à * Mots invariables |
| Les enfants font exprès de glisser sur le verglas. Dans environ une heure, la nuit tombera donc il faudra rentrer. Mais les enfants sont décidés à jouer le plus longtemps possible. |
| **Mots à savoir orthographier: mots invariables 1** | |
| dedans – dehors – malgré – sauf – exprès – peut-être – beaucoup – très – peu – sans – environ – moins – tant – dont – donc – pendant - longtemps - entre – puis | |
| **Dictée bilan : mots invariables 1** | |
| Il pleut dehors. Les gens sont très pressés de rentrer. Peut-être qu’ils n’aiment pas l’eau. Beaucoup de personnes sont sans parapluie. Elles s’en vont vite chercher un abri. Sauf Elsa. Malgré son parapluie, la jeune intrépide est un peu mouillée, car elle fait exprès de rester sous l’eau. Elle zigzague entre les flaques, puis saute dedans les pieds joints. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 8** | **Notions travaillées.** |
| Les sorcières ensorcèlent les bibelots du manoir. Le chaudron brille de propreté. Ensemble, elles appellent les fantômes. Les sorcières attendent Halloween pour faire peur aux enfants. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ce/se quelle/qu’elle * Mots invariables |
| Aujourd’hui, les enfants se déguisent. Ce drap est un costume de fantôme et ce petit chaudron se transforme en sac à friandises. Louna fait tout ce qu’elle aime, quelle soirée amusante ! |
| **Mots à savoir orthographier: Halloween** | |
| fantôme – squelette – cimetière – citrouille –chaudron – farce – friandise – octobre – peur – chauvesouris – manoir – chouette - spectre - crépuscule – effrayant – lanterne | |
| **Dictée bilan : Halloween** | |
| Quelle chance, les humains organisent en octobre la fête d’Halloween. Pour être moins effrayante, Salema se déguise en fantôme. Elle ensorcèle une citrouille pour en faire une lanterne. Elle décore son manoir avec des squelettes. Puis elle jette les friandises dans un chaudron et elle attend le crépuscule. Faire peur aux enfants, c’est ce qu’elle préfère ! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 9** | **Notions travaillées.** |
| Il participe à une compétition d’athlétisme : un relai, un saut en longueur ou une course de haies. Dans un biathlon, il y a deux épreuves. Les athlètes se préparent pour les jeux Olympiques. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ce/se quelle/qu’elle * Mots invariables |
| Les organisateurs et les arbitres sont les officiels. Ils vérifient que les athlètes respectent les règles lorsqu’ils ont établi un record. Ils récompensent les vainqueurs et valident les performances. |
| **Mots à savoir orthographier : l’athlétisme** | |
| stade – gradin – relai – saut - banderole – longueur – effort – course – record – athlète – officiel - épreuve – coureur - haie – sportif – vainqueur – hauteur | |
| **Dictée bilan : l’athlétisme** | |
| Sur les gradins, le public déploie des banderoles pour encourager les athlètes et pour saluer leurs efforts. Dans le stade, les épreuves s’enchaînent. Les coureurs se relaient autour de la piste. Puis, on installe des haies pour la course suivante. Pendant ce temps, d’autres sportifs font du saut en hauteur. Enfin, les officiels appellent les trois premiers sportifs de chaque épreuve. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 10** | **Notions travaillées.** |
| L’eau de la rivière rafraîchit les vacanciers. Les cours d’eau ruissèlent à la sortie des sources. Tu franchis un petit ruisseau et tu te rappelles le reportage sur les marécages. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est a/à * Mots invariables |
| Lors d’une promenade, Max trouve une source et deux petits ruisseaux qui se réunissent pour devenir une rivière. Elle fait partie des affluents d’un grand fleuve. |
| **Mots à savoir orthographier : l’eau** | |
| affluent – marécage – torrent – fleuve – rivière – ruisseau – rapide – étang – delta – source – crue – marée – mer – océan – embouchure – méandre | |
| **Dictée bilan : l’eau** | |
| Nous observons un cours d’eau grâce à une vue aérienne. Cette rivière est l’affluent d’un fleuve. Vus du ciel, les méandres de la rivière étincèlent. Tu les admires. Le fleuve finit sa course dans la mer. Ahmed et toi remarquez le delta à l’embouchure. En élargissant encore l’image, j’observe les étangs, puis les mers et les océans. Il y a de l’eau partout. C’est pour cela que la Terre s’appelle la planète bleue. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 11** | **Notions travaillées.** |
| Franck participe à un atelier de cuisine. Il va faire des petits gâteaux. Tu peux t’amuser à l’atelier bricolage ou étudier la photographie. Je préfère être dehors pendant le jardinage. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/er/és/ées * Mots invariables |
| En arts visuels, je peux utiliser de la peinture foncée et de la pâte à modeler. Tu vas acheter une guitare, c’est un des tes instruments préférés. Dans l’atelier couture, Alex va accrocher des breloques dorées à son foulard satiné. |
| **Mots à savoir orthographier : des loisirs** | |
| bibliothèque – sculpture – poterie- cuisine – bricolage- jardinage – danse – instrument – activité – couture – art –visuel – dessin – photographie – initiation – atelier | |
| **Dictée bilan : des loisirs** | |
| Après l’école, nous choisissons des activités variées. Je peux choisir entre les activités poterie ou cuisine. Nous pouvons faire du dessin ou de la photographie dans les ateliers d’arts visuels. Les enfants peuvent essayer le bricolage ou le jardinage. Tu peux jouer d’un des instruments proposés. Charlie peut choisir des livres à la bibliothèque. Toi et tes amis pouvez participer à l’atelier danse. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 12** | **Notions travaillées.** |
| Utilise ton compas pour tracer un cercle de centre O. Son rayon est la moitié de son diamètre. Un triangle a trois côtés et trois hauteurs, il peut être isocèle, équilatéral, rectangle ou quelconque. | * Présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ce/se quelle/qu’elle * Mots invariables |
| Pour trouver le milieu d’un segment [AB], je mesure [AB] avec la règle et je divise cette longueur par deux. La diagonale d’un rectangle ou d’un carré, relie deux sommets opposés. |
| **Mots à savoir orthographier : géométrie** | |
| côté – sommet – construction – hauteur – milieu – segment – centre – carré – rayon – diamètre – tracer – triangle – rectangle - cercle – point – diagonale - mesure | |
| **Dictée bilan : géométrie** | |
| Dans la classe, les élèves essaient de reproduire des constructions :  « Vous tracerez un cercle de centre O ainsi que son diamètre AB. Ce diamètre est un côté du triangle ABC, C étant un point situé sur le cercle. Vous mesurez l’angle ACB.  Puis, nous traçons un autre cercle de centre B ayant pour rayon le segment AB et un carré dont un côté est AB. Vous cherchez le milieu d’une diagonale du carré. Que remarquez-vous ? » | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 13** | **Notions travaillées.** |
| Bernard sera étudiant, il fera de longues études, travaillera et préparera des concours. Sa petite sœur ira au collège. Son petit frère jouera encore dans la cour de l’école élémentaire. | * Futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ces/ses a/à * Mots invariables |
| Au lycée, Flore préparera ses examens de fin d’année. Puis elle réfléchira aux études qu’elle veut faire. Elle sera étudiante. Elle travaillera et obtiendra des diplômes pour enseigner dans des écoles maternelles ou primaires. |
| **Mots à savoir orthographier : l’éducation** | |
| exercice- examen – leçon – concours – maternelle – primaire – collège – lycée – élémentaire – étudiant – étude – laïque – enseignement – diplôme – apprendre – apprentissage | |
| **Dictée bilan : l’éducation** | |
| Angélo n’habite pas en France. Il ne bénéficiera pas d’un enseignement gratuit et laïque. Mais il ira à l’école primaire grâce à l’aide d’associations. Il aimera apprendre dans un collège puis dans un lycée. Il fera des études et il apprendra ses leçons. Il passera des concours et des examens pour être étudiant et obtenir des diplômes. Car Angélo sait que lire et écrire sont les seules armes pour aider sa famille. | |
|  |  |
| **Dictées d'entraînement semaine 14** | **Notions travaillées.** |
| Je feuillète ce livre chez le libraire. Je veux être peintre, toi et les musiciens voulez jouer ensemble. Les amis de ta sœur veulent voir les danseurs, elles leur ont fait des gâteaux. | * Futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ces/ses a/à * Mots invariables |
| Le garagiste de mes parents viendra chercher la voiture en panne. Ils passeront chez le fleuriste et l’avocat s’occupera des papiers. Tu seras opticien et non chirurgien. |
| **Mots à savoir orthographier : des métiers** | |
| fleuriste – aviateur – chimiste – garagiste – avocat – chanteur – danseur – secrétaire – chirurgien – peintre – musicien – libraire – ingénieur – dessinateur – écrivain – opticien | |
| **Dictée bilan : des métiers** | |
| Nous voulons tous faire le métier de nos rêves : ingénieur, avocat ou aviateur. Georges veut être écrivain ou dessinateur. Nina et moi achèterons ses livres à la librairie. J’aimerai être fleuriste ou chirurgien. Je sais que toi, tu rêves de travailler dans le monde du spectacle. Tu veux être chanteur, les amis de ton frère veulent être musiciens. Toi et eux ferez un bon groupe ! Nous viendrons vous regarder et vous écouter ! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 15** | **Notions travaillées.** |
| Nous aurons du réseau. Les enfants de joueront pas à la console, ils taperont ce texte sur l’ordinateur. Les élèves apprécieront de travailler sur une tablette, ils utiliseront internet ainsi qu’un blog. | * Futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ou/où a/à * Forme négative |
| Le site où se trouve cette page est passionnant. Est-ce un blog sur l’astronomie ou sur les volcans ? Vous travaillerez sur tablette ou sur ordinateur ? Le portable sera plus pratique. |
| **Mots à savoir orthographier : l’informatique** | |
| tablette – console – ordinateur – écran – clavier – portable – téléphone – internet – réseau – social – numérique – traitement – message – envoyer – site – blog | |
| **Dictée bilan : l’informatique** | |
| Cette année, nous communiquerons pas internet avec une autre école. Nous travaillerons dans la salle où se trouvent les ordinateurs. Le numérique et le traitement de texte n’auront plus de secret pour nous. Nous n’utiliserons pas les réseaux sociaux, mais nous créerons un site ou un blog à partir duquel nous enverrons nos messages. Nous imaginerons des énigmes et nous défierons nos amis. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 16** | **Notions travaillées.** |
| Cet hiver, je glisserai sur des pistes de ski. Une randonnée que l’on fait à pieds est une promenade pédestre. Alpin, alpinisme et alpage sont des mots de la même famille. | * Futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ces/ses a/à |
| Je prendrai ma luge pour m’amuser le long des pistes au milieu d’une dizaine de skieurs amateurs. Vous devrez suivre les balises et irez dormir dans ce refuge. |
| **Mots à savoir orthographier : La montagne** | |
| alpinisme – escalade – ski – randonnée – alpage – refuge – circuit – pédestre – balise – luge – alpin – fond – piste – raquette – traineau – belvédère | |
| **Dictée bilan : La montagne** | |
| Aux prochaines vacances, nous irons à la montagne. Tu voudras faire de l’escalade. Maman et toi ferez une randonnée en suivant les balises du circuit pédestre jusqu’au refuge. Sur les pistes de ski alpin, zigzagueront Léo et Stéphane pendant que les plus petits joueront à glisser sur la luge. Je chausserai les raquettes pour aller au belvédère. Pierre m’accompagnera, nous prendrons des photographies. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 17** | **Notions travaillées.** |
| Nous avancions en direction du verger. Ce chat allongé sur le tronc jouait avec le feuillage caduc de cet arbre. Tu reconnaissais le châtaignier centenaire. | * Imparfait * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ces/ses a/à |
| Tu marchais vers ces arbres fruitiers. Ce pommier donnait beaucoup de fruits grâce à ses branches hautes, ses feuilles bien vertes et ses pommes juteuses. |
| **Mots à savoir orthographier : Des arbres** | |
| tronc- branche – feuillage –racine – écorce – fruitier – verger – caduc – persistant – épine – bourgeon – nœud – résine –aiguille – rameau – châtaignier | |
| **Dictée bilan : Des arbres** | |
| Nous trouvions dans cette forêt des arbres centenaires. Parmi ces arbres, tu adorais ce châtaignier au feuillage caduc. Une écorce épaisse habillait son tronc. Les nœuds dessinaient des arabesques. Quand nous jouions à cache-cache, vous grimpiez dans ses branches pendant que je comptais. Des fragiles bourgeons annonçaient le printemps. Ses voisins étaient des pins aux aiguilles persistantes. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 18** | **Notions travaillées.** |
| L’immeuble de dix-huit étages offrait une vue magnifique sur la place. Les passants flânaient devant les vitrines. La place des fontaines se situait au centre de la ville. | * Imparfait * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ces/ses a/à |
| Toutes les personnes du quartier participaient à la fête des voisins sur la place centrale. La gare se situait à proximité. Les commerces s’imposaient dans cette ruelle qui était très étroite. |
| **Mots à savoir orthographier : la ville** | |
| ruelle – immeuble – piéton – monument – statue – quartier – place – fontaine – gare – commerce – panneau – appartement – passant – restaurant – opéra – café | |
| **Dictée bilan : la ville** | |
| L’opéra dominait une place qui ressemblait à un œuf gigantesque ayant pour centre une statue. Les petits cafés et les restaurants l’entouraient avec charme. Les ruelles qui desservaient l’endroit offraient aux piétons le loisir de déambuler dans ce quartier riche de commerces, de passants et d’immeubles anciens. A l’image de cette place, la ville aux mille fontaines illuminait mes souvenirs. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 19** | **Notions travaillées.** |
| Tout d’abord, il pleuvait à verse. Presque aussitôt, un arc-en-ciel s’était formé au-dessus du lac. Enfin, un enfant apercevait le ciel bleu au loin. | * Imparfait/passé simple * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est a/à * Mots invariables |
| Il y a longtemps que les chercheurs fouillaient dans ce recoin pour trouver le trésor caché. Hélas, personne ne l’avait jamais déterré. Lorsque tout à coup Pierre souleva la pierre parmi les décombres. |
| **Mots à savoir orthographier : mots invariables 2** | |
| aussitôt – enfin – ailleurs – tout à coup – autrefois – d’abord – durant – hélas – longtemps – lorsque – vraiment – presque – cependant – parmi – pourtant – dès lors | |
| **Dictée bilan : mots invariables 2** | |
| Autrefois, existait un pays privé de couleurs depuis vraiment longtemps. Durant des années, une fée nommée Iris chercha un arc-en-ciel pour redonner vie au paysage. Hélas, personne ne réussit à en trouver un. Cependant, un enfant eut une idée. D’abord, il plaça des pièces sur le sol afin d’attirer le soleil. Puis il arrosa ce trésor et lorsque le soleil et l’eau se rencontrèrent, un arc-en-ciel jaillit aussitôt. Notre fée dispersa alors les couleurs dans le paysage. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 20** | **Notions travaillées.** |
| Les navigateurs pouvaient monter des expéditions vers les continents Européens. La boussole ou l’astrolab étaient nécessaires aux explorateurs pour trouver de nouveaux territoires. | * Imparfait/passé simple * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est ces/ses a/à |
| Les conquêtes permettaient de coloniser les pays maritimes et contribuaient ainsi à améliorer les cartes. Le transport de marchandises sur le territoire apporta la richesse au monde. |
| **Mots à savoir orthographier : les grandes découvertes** | |
| navigateur – marchand – route – continent – territoire – colonisation – expédition – passage – transport – conquête – pays – nouveau – monde - explorateur – maritime – boussole | |
| **Dictée bilan : les grandes découvertes** | |
| Le commerce fut à l’origine des grandes découvertes. Avec les progrès dans le domaine des cartes maritimes et grâce à la boussole et l’astrolab, les navigateurs pouvaient partir à la conquête du monde. Les explorateurs organisaient de nombreuses expéditions. Ils cherchaient de nouvelles routes pour les marchands. Ils contribuèrent ainsi à améliorer les cartes. La conquête de ces territoires facilita la colonisation d’autres continents par les Européens. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 21** | **Notions travaillées.** |
| La truie nourrissait ses petits porcelets dans la porcherie pendant que les canards faisaient beaucoup de bruit. Les mouches agaçaient le veau et l’empêchaient de téter. | * Imparfait/passé simple * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est son/sont ce/se a/à |
| Dans ce troupeau, les animaux se bousculaient pour sortir de l’étable. Ce petit poulain se faufilait et se dépêchait d’aller dans ce pré bien vert. Le canard se précipita dans la mare et se cache derrière ce roseau. |
| **Mots à savoir orthographier : les animaux de la ferme** | |
| bœuf – poulain – truie – oie – agneau – canard – cane – veau – taureau – brebis – porc – troupeau – porcherie – jument – âne – porcelet – étable | |
| **Dictée bilan : les animaux de la ferme** | |
| La cane et l’oie pataugeaient dans la mare avec les canards. Les petits agneaux tétaient les brebis pendant que le veau se blottissait contre sa mère. Un poulain essayait de courir aussi vite que la jument. Tout à coup , un bruit effrayant se fit entendre. Le bœuf et le taureau se cachèrent dans l’étable. La truie et ses porcelets se précipitèrent dans la porcherie. Ce n’était que l’âne ! Il annonçait l’arrivée du troupeau. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 22** | **Notions travaillées.** |
| L’inspecteur interrogeait plusieurs suspects dont le voleur. Il arrivait d’on ne sait où. Il avait encore le butin sur lui, donc le détective l’arrêta. Le mystère était résolu. | * Imparfait/passé simple * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/és/ées/er * Dont/donc/d’on |
| L’enquête voilée de mystère allait orienter l’inspecteur vers de nouveaux témoins paralysés par la peur. Les indices trouvés, l’inspecteur épuisé alla arrêter les voleurs pressés de prendre la fuite. |
| **Mots à savoir orthographier : un roman policier** | |
| enquête – suspect – indice – preuve – mystère – victime – témoin – interrogatoire – inspecteur – détective – recherche – voleur – cellule – prison – butin – accablant. | |
| **Dictée bilan : un roman policier** | |
| Le mystère des bijoux volés s’épaississait. L’inspecteur Labafouille alla donc interroger la victime. « Le collier dont nous parlons vient d’on ne sait où, mais il est très précieux et il doit retrouver sa place au musée. » Un témoin affirma avoir vu un suspect. Pendant l’enquête compliquée, l’inspecteur et le détective menèrent plusieurs interrogatoires. Ils trouvèrent des preuves accablantes, récupérèrent le butin et interpellèrent le voleur. Celui-ci prit le chemin de la prison. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 23** | **Notions travaillées.** |
| Vous avez voulu partager vos cartes et avez été heureux. Barbara, ravie, est allée dans la cour de récréation. Nous avons visité l’aquarium en étant très attentifs. | * Passé composé * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/és/ées/er |
| Tu as dit que tu étais désolé. J’ai dit que j’étais étonnée de voir ton air rêveur pendant l’expérience. Tu as surpris tout le monde et tu as effrayé la classe. Que d’émotions ! |
| **Mots à savoir orthographier : Que d’émotions !** | |
| heureux – joyeux – malheureux – furieux – ému – curieux – attentif – grognon – surpris – ravi – étonné – rêveur – patient – désolé – effrayé – hilare | |
| **Dictée bilan : Que d’émotions !** | |
| Tu as voulu présenter une expérience, Tom était heureux de t’aider. La classe a été ravie de voir un petit volcan. Les enfants ont été attentifs quand tout à coup… Boum ! Nous avons été effrayés. Jean a été surpris, puis il a été hilare. Les filles ont été étonnées. Lou et sa voisine sont allées se cacher sous la table. Zoé était furieuse. Tu as taché son pantalon ! La maitresse a été patiente. Elle a dit que ce n’était pas grave. Vous avez nettoyé d’un air désolé. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 24** | **Notions travaillées.** |
| On peut le feuilleter : le calendrier contient toutes les dates d’une année. La plus petite unité de mesure de durée de la liste est la seconde. Il y en a soixante dans une minute. | * Futur/passé composé * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * Homophones et/est on/ont a/à * Mots invariables |
| Il y a vingt-quatre heures dans une journée. Hier, nous étions vendredi, demain c’est samedi. Dimanche est la veille du lundi et le lendemain du samedi. Aujourd’hui, nous changeons de saison. |
| **Mots à savoir orthographier : le temps** | |
| aujourd’hui – demain – hier – lendemain – heure – minute – seconde – présent – passé – futur – durée – saison – veille – calendrier – date – année | |
| **Dictée bilan : le temps** | |
| Les secondes ont passé,  Les minutes défileront.  Hier a tout raconté,  Demain ouvrira les horizons.  Les heures cruelles du passé ont rappelé nos valeurs,  Le présent d’une foule mélangée apportera de la chaleur.  Les lendemains ont chanté à nos oreilles,  Aujourd’hui n’oubliera jamais la veille.  Les années se sont écoulées,  Restera la date du calendrier. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 25** | **Notions travaillées.** |
| Les comédiens vont interpréter leur rôle. Il leur a fallu beaucoup de répétitions. On leur demande de mettre leurs habits de scène. C’est leur première répétition devant leurs amis. | * Passé composé/futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/és/ées/er * homophones on/ont a/à leur/leurs |
| Les spectateurs qui ont assisté à la première représentation ont eu la chance de rencontrer les comédiens dans les loges. Le comédien qui a interprété le premier rôle a été ravi. |
| **Mots à savoir orthographier : Un spectacle** | |
| répétition – programme – rôle – loge – théâtre – applaudir – représentation – comédien – apprécier – scène – habit – coup – interpréter – coulisse – public – spectateur | |
| **Dictée bilan : Un spectacle** | |
| La première représentation a eu lieu. Les comédiens ont enfin terminé les répétitions. Ils ont mis leurs habits de lumière et se sont réunis dans les coulisses. Dans la salle encore éclairée, les spectateurs ont été placés, puis on leur a distribué le programme. Les trois coups ont retenti, les lumières se sont éteintes. Sur scène, les artistes ont interprété leur rôle. A la fin, ils ont salué le public qui a apprécié chaque minute. Ils ont regagné leur loge et recommenceront demain. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 26** | **Notions travaillées.** |
| Le général De Gaulle est allé à Londres pour encourager les Français à résister et à se battre. La France a été divisée entre les collaborateurs et les résistants ont lutté pour la liberté. | * Passé composé/futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/és/ées/er * homophones a/à et/est |
| L’invasion nazie a été ralentie par des bombardements en Normandie lors du débarquement des soldats américains. L’occupation de Paris a obligé le maréchal Pétain à signer un traité. |
| **Mots à savoir orthographier : La seconde guerre mondiale** | |
| invasion – génocide – résistant – collaborateur – déportation – concentration – débarquement – bombardement – armée – soldat – résistance – armistice – occupation – appel – extermination – camp | |
| **Dictée bilan : La seconde guerre mondiale** | |
| En 1939, la France est entrée en guerre contre l’Allemagne. Suite à l’occupation de Paris en 1940, le maréchal Pétain a signé l’armistice partageant la France en deux. Le 18 juin, de Londres, la général De Gaulle a lancé l’appel à la résistance. Dès lors, les résistants se sont organisés pour combattre les collaborateurs et l’ennemi. A partir de 1941, l’armée nazie a commencé un plan d’extermination dans des camps de concentration. Après de trop longues années de guerre, le débarquement en Normandie a accéléré la chute du troisième Reich. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 27** | **Notions travaillées.** |
| Emma était arrivée en courant pour retrouver ses amis près du toboggan. Ils étaient entrés dans le train fantôme pour avoir des frissons. Ils s’étaient amusés à essayer des attractions. | * Imparfait/plus-que-parfait * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é /er * homophones on/ont a/à |
| Les filles étaient allées dans la file d’attente pour acheter des sucreries. Elles avaient gagné des peluches et étaient montées dans la grande roue pendant que les garçons faisaient le labyrinthe. |
| **Mots à savoir orthographier : La fête foraine** | |
| roue – manège – toboggan – sensation – rire – frisson – attraction – labyrinthe – balançoire – magique – peluche – gourmandise – foule – file – attente – sucrerie | |
| **Dictée bilan : La fête foraine** | |
| Mustapha racontait que vous étiez allés à une fête foraine. Il avait glissé sur le toboggan géant. Tu avais essayé plusieurs manèges à sensations. Lucille et Clara étaient montées sur la grande roue pour admirer la vue. Mila avait marché longtemps pour s’échapper du labyrinthe. Puis vous aviez mangé des sucreries. Les filles avaient gagné des peluches aux différentes attractions. Il disait que vous aviez adoré cette journée de rires et de frissons malgré les heures d’attente. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 28** | **Notions travaillées.** |
| C’était en 1789 que la Révolution avait éclaté. Des hommes munis de leurs armes s’étaient révoltés. C’était des gens pauvres du peuple. Des nobles s’étaient retrouvés en prison. | * Imparfait * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/ er * homophones c’/s’ a/à leur/leurs |
| On a reproché aux nobles et au clergé d’avoir des immenses privilèges, alors que le peuple payait des impôts et des taxes. C’est pourquoi la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen a été rédigée en 1789. |
| **Mots à savoir orthographier : 1789** | |
| révolution – peuple – famine – guillotine – noblesse – privilège – clergé – prise – ordre – crise – droit – homme – impôt – taxe – pauvre – déclaration | |
| **Dictée bilan : 1789** | |
| Les élèves écoutaient. La maitresse leur expliquait comment la Révolution avait commencé. C’était captivant ! Les hivers rudes et les mauvaises récoltes avaient poussé le peuple à la révolte. Dans ces périodes de famine, les plus pauvres, écrasés par les impôts et les taxes,s’étaient révoltés contre la noblesse, le clergé et leurs nombreux privilèges. En 1789, après la prise de la Bastille, l’Assemblée constituante avait écrit la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 29** | **Notions travaillées.** |
| Vous avez décidé de recycler les déchets. La bouteille en plastique, tu l’as jetée dans la poubelle jaune. Cette feuille est utilisée d’un seul côté, Frédéric l’a posée sur la pile de feuilles de brouillon. | * Passé composé/présent * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * La/l’a/l’as * é/er/és/ée/ées |
| Pour économiser l’eau, elle a fermé les robinets. Elle est arrivée à l’heure pour parler des fours solaires. Nous nous sommes retrouvés pour discuter de l’écologie. |
| **Mots à savoir orthographier : Protégeons la nature** | |
| pollution – énergie – propre – écologie – recycler – déchet – plastique – économiser – verre – métal – durable – trier – solaire – éolienne – développement - poubelle | |
| **Dictée bilan : Protégeons la nature** | |
| La nature est fragile. Nous avons appris à la respecter. Dans la classe, nous avons trié les déchets pour les recycler. Cet emballage est en plastique, tu l’as jeté dans la poubelle jaune. Nous avons aussi écrit un exposé pour expliquer le développement durable et les énergies propres comme l’énergie solaire ou les éoliennes. Clarissa l’a présenté aux petits CP. Nous nous sommes engagés au mieux et nous continuerons pour lutter contre la pollution. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dictées d'entraînement semaine 30** | **Notions travaillées.** |
| Les professeurs enseignent différentes matières. Les horaires des cours sont notés dans l’emploi du temps. A la fin du semestre, il faut signer le bulletin qui contient les notes et les moyennes. | * Passé composé/ présent/ futur * Accord sujet/verbe * Accords dans le GN * é/er * mots invariables |
| Le professeur qui sera notre professeur principal enseignera les mathématiques. Les délégués qui représenteront notre classe auront des réunions. Les enfants qui mangeront à la cantine resteront à midi. |
| **Mots à savoir orthographier : le collège** | |
| matière – cours – proviseur – surveillant – infirmerie – principal – professeur – cantine – salle – emploi – temps –délégué – option – note – moyenne – bulletin | |
| **Dictée bilan : le collège** | |
| Nous sommes allés visiter le collège, nous avons vu des professeurs qui nous enseigneront différentes matières. Les cours ont lieu dans plusieurs salles. Nous nous déplacerons selon notre emploi du temps. Nous pourrons choisir des options. Je me présenterai peut-être pour être délégué. Nous n’oublierons pas nos enseignants du primaire, nous leur apporterons nos bulletins avec nos notes et nos moyennes. Mais nous sommes à l’école et, pour quelques semaines encore, nous profitons de notre statut de grands ! | |